

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



_____/Шапиева С.И.

От 01. 09.2023 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Многопрофильная гимназия №38»

_____/Шабанова Д.Р.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Направление: внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

«Культура и традиции народов Дагестана»

(для учащихся 4 классов)

2023-2024 уч. год.

Махачкала

Рабочая программа по КТНД 4 класс

Количество часов: 34 - 1 час в неделю.

Пояснительная записка.

Создание этнокультурной среды, обеспечивающей языковое и культурное разнообразие образовательного пространства – одно из перспективных направлений развития национально-регионального компонента содержания общего образования. Одним из таких предметов является «Культура и традиции народов Дагестана» (КТНД), знакомство с которым и изучение становится актуальным в настоящее время.

Необходимо принять меры для сохранения и приумножения добрых, самобытных традиций народа, его духовного, культурного, морального потенциала. Этнокультурный и региональный компоненты образования отражаются в (скрытом содержании образования) – укладе жизни инновационных образовательных учреждений республики.

Направление внеурочной деятельности «**Культура и традиции народов Дагестана**» представляет собой образовательный модуль, решающий задачи исторического просвещения и патриотического воспитания младших школьников. Особенностью этого **факультативного курса «Культура и традиции народов Дагестана»**, является вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию **проектно-исследовательской деятельности**.

Цель предмета КТНД является:

- приобщение школьников к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестан, к их традициям, обычаям;
- формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку;
- укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;
- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестана, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;
- формирование устойчивого интереса к богатому культурному наследию родного края;
- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся подвижников.

Задачи:

- создать условия для знакомства учащихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой;
- формировать ценностное отношение учащихся к национальной культуре;
- учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
- способствовать формированию навыков экологической культуре учащихся;
- воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у школьников;
- прививать интерес к истории культуры предков, потребность изучать культуру коренных народов.-актуализация знаний в области культурной традиции для современных школьников;
- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;

В планирование программного материала внесены дополнения в виде часов изучения краеведческого регионального материала.

Формы организации внеурочной деятельности: комбинированный, интегрированный урок, экскурсии, проведение праздников.

Виды деятельности на уроке: слушание рассказа учителя, обсуждение-размышление, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры на тему нравственного выбора и др. Создать условия для знакомства учащихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой;

Формировать ценностное отношение учащихся к национальной культуре;

Учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;

Способствовать формированию навыков экологической культуре учащихся;

Воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у школьников;

Прививать интерес к истории культуры предков, потребность изучать культуру коренных народов. Межпредметные связи, преемственность:

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории Дагестана, Дагестанской литературы, МХК, ИЗО.

Главной педагогической функцией межпредметных связей является формирование у учащихся системы знаний об общественно-политическом, социально-культурном прошлом и настоящем Дагестана. Это достигается с помощью совокупности знаний из различных дисциплин, обеспечивающей понимание жизненных явлений, места и роли человека в познании и преобразовании мира. Актуальность осуществления межпредметных связей обусловлена также современным уровнем развития образования, где новыми импульсами стимулированы процессы интеграции. Они ориентированы на создание и совершенствование интегрированных курсов, раскрывающих мир в целом.

Основными направлениями осуществления межпредметных связей для совершенствования учебного процесса являются:

- усиление системности в компоновке содержания и структуры учебного материала

- теоретическое обобщение знаний и активизация познавательной деятельности в методах и приемах обучения

- комплексность и сотрудничество учителей разных предметов в формах его организации.

Межпредметные связи применяются в интегрированных уроках, занятиях межпредметного содержания, комплексных экскурсиях, межпредметных конференциях и т. д. Здесь не обойтись без сотрудничества учителей разных предметов, усилиями которых создаются и совершенствуются необходимые средства реализации межпредметных связей в учебном процессе: вопросы, задания, задачи, наглядные пособия, тексты, учебные проблемы межпредметного содержания и др.

Используемые технологии, методы, формы работы, обоснование их использования.

Интерес учащихся к истории своего народа, к его обычаям и традициям, к самому предмету можно вызвать при таком преподавании, которое, во-первых, основывается на приведении учителем логически убедительных и выразительных данных; во-вторых, актуализирует их учебный и жизненный опыт; в-третьих, научные определения понятий должны быть достаточно аргументированы конкретным материалом и строгой логической последовательностью обобщений.

Большое внимание уделяется творчеству учащихся, организации их самостоятельной деятельности как на уроках, так и дома, при выполнении домашних заданий. Этому способствуют многочисленные творческие задания, сочинения – миниатюры, тесты, опросы, в которых вопрос ставится именно в форме творческой задачи: «на ваш взгляд...», «ваше мнение...», «как вы думаете...» и т.д. Поэтому данный курс предполагает использование следующих технологий:

- технология «дебаты» - развитие навыков публичных выступлений;

- лекционно-семинарские - повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования;

-обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) - развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей, реализация потребности в расширении информационной базы обучения, разработка новых подходов к объяснению нового материала-ИКТ-конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных средств, развитие навыка работы в Интернете, разработкаучащимисяобучающихпрезентаций;Особенности организации учебного процесса

Основной формой организации учебных занятий остаётся классно – урочная система. Возможна модификация традиционного урока: очная или заочная экскурсия, диспут, семинар, В процессе изучения КТНД учащиеся могут принимать участие в проектной деятельности и учебно – исследовательской работе. Целесообразность применения той или иной формы определяется конкретной дидактической целью, содержанием и методами учебной работы. Каждая из форм обучения входит в общую систему образовательного процесса как составная часть, неся в себе определенную дидактическую нагрузку, имея свои сильные и слабые стороны, специфические особенности и области наилучшего применения. Стандарт ориентирован на воспитание школьника –патриота Дагестана, развитие духовно- нравственного мира учащегося, его национального самосознания. Эти положения нашли отражение в содержании уроков КТНД. В процессе обучения должно быть сформировано умение формулировать свои мировоззренческие взгляды и на этой основе: воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия.

Требования к уровню подготовки учащихся: Учащиеся должны знать: первичные знания культуры, традиции, основные события истории; историю и традиции важнейших праздников и их духовное содержание;

Учащиеся должны уметь: обобщать полученные знания и применять их на практике, в конкретной жизненной ситуации;заботиться и помогать другим людям;

научиться общаться друг с другом, уважать своих товарищей узнавать основные праздники.

1 четверть - 8 ч

2 четверть - 8 ч

3 четверть- 10 ч

4 четверть – 8 ч

**Тематическое планирование уроков
по КТНД в 4 классах**

№	Темы	Кол-во часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы	Форма деят-ти	Модуль «Внеуроч. деят-ть» программы воспитания
1.	Наша Родина. С чего начинается Родина?	1ч	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-nasha-rodina-klass-592200.html	Беседа.	Праздник «Белые журавли».
2.	Родословная Дагестана. Истоки Дагестана.	1ч	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-ktnd-rodoslovnaia-dagestana.html	Творческая работа	
3.	Культура человечества.	1ч		Творческая работа	

4.	Культура народов Дагестана.	1ч		экскурсия	
5.	Наша Родина. С чего начинается Родина?	1ч	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-ktnd-na-temu-moya-rodina-klass-1653039.html	Беседа, обсуждение	
6.	Культура человека: человек и человечность.	1ч		Беседа, обсуждение	
7.	Идеал настоящего человека.	1ч	https://infourok.ru/tema-uroka-ideal-cheloveka-v-kulture-narodov-mira-2058618.html	Беседа, обсуждение	
8.	Народный кодекс чести.	1ч	https://infourok.ru/otkritiy-urok-moralnonravstvenniy-kodeks-narodov-dagestana-namus-1791047.html	Беседа, обсуждение	

1.	Имя украшает человека.	1ч	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/06/11/zanyatie-imya-ukrashaet-cheloveka	экскурсия	
2.	Имя—благожелатель человека.	1ч		Творческая работа	
3.	Человек украшает своё имя.	1ч		Выступление · Защита проекта	
4.	Доброе имя—лучше сокровищ.	1ч		Беседа.	Общешкольные Дни здоровья (соревнования)
5.	Контрольная работа .	1ч		Беседа, обсуждение	
6.	Как правильно обращаться к людям?	1ч	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/11/08/pourochnoe-planirovanie-4-klass-orkse	Беседа, обсуждение	

7.	К старшим- с почтением, к младшим- с уважением.	1ч	https://infourok.ru/urok-po-ktnd-na-temu-k-starshim-s-pochteniem-k-mladshim-s-uvazheniem-3726188.html	Беседа, обсуждение	
8.	Как правильно приветствовать , здороваться? Какие благопожелания выразить?	1ч	https://infourok.ru/plan-uroka-po-ktnd-kak-pravilno-privetstvovat-4052592.html	Творческая работа	

3 четверть (10 ч.)

1.	Семья и семейные традиции человечности	1ч	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-ktnd-na-temu-semya-i-semeynie-tradicii-chelovechnosti-730793.html	Творческая работа	
2.	Семья и семейные традиции человечности	1ч	https://semiaidom-oz.ru/wp-content/uploads/2023/01/SEMYa-I-CENNOSTI.pdf	Творческая работа	
3.	Сочинение на тему: «Моя семья.»	1ч		Творческая работа	

4.	Традиции долга и добрососедства	1ч		Беседа, обсуждение	
5.	Род и родовые традиции человечности	1ч	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-ktnd-na-temu-dobrie-tradicii-narodov-dagestana-3939608.html	Беседа, обсуждение	
6.	Как можно любить свой тухум?	1ч	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-ktnd-na-temu-dobrie-tradicii-narodov-dagestana-3939608.html	Выступление · Защита проекта	
7.	На чем держится честь тухума?	1ч		Беседа.	
8.	Традиции человечности Дагестанского джамаата	1ч	https://lezgigazet.ru/archives/252268	Беседа обсуждение	
9.	Формы приветствия народов Дагестана.	1ч	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ktnd-na-temu-formi-privetstviya-narodov-dagestana-klass-1586723.html	Беседа, обсуждение	

10.	Формы приветствия народов Дагестана.	1ч	https://multiurok.ru/files/otkrytiy-urok-poktnd-privetstviia-formy-privetstv.html	Беседа, обсуждение	
-----	--------------------------------------	----	---	--------------------	--

4 четверть (8 ч.)

1-2	Традиции дружбы и солидарности	2 ч		Беседа, обсуждение	Мероприятия посвященные к 9 мая
3.	Нормы и правила Дагестанского общежития	1ч	https://infourok.ru/urok-tradiciya-vzaimopomoschi-v-dagestane-3865910.html	Беседа, обсуждение	
4.	Традиции взаимопомощи	1ч	https://cyberleninka.ru/article/n/obychay-vzaimopomoschi-u-narodov-dagestana-konets-xix-nachalo-hhvv	Беседа, обсуждение	
5.	Традиционные праздники народов Дагестана	1ч	https://infourok.ru/urok-ktnd-prazdniki-ot-proshlogo-k-nastoyashemu-4057604.html	Творческая работа	

6.	Они прославили Дагестан	1ч	https://welcomedages.tan.ru/dagpost/oni-proslavili-dagestan/	Творческая работа	
7.	Повторение всех пройденных тем	1ч		Беседа, обсуждение	
8.	Итоговый урок. Экскурсия.	1ч		экскурсия	

34 часа

Литература: Ш. А. Мирзоев «Культура и традиции народов Дагестана»

Махачкала, издательство Лотос 2009 год, журнал «Художественные промыслы Дагестана»,

Магомедов А. Дж. «Традиционное художественное ремесло Дагестана»,

Гамзатова П. Р. «Женские украшения Дагестана»,

Аставатуриян «Оружие Дагестана»