

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 38»
(МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38»)

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
протокол от 19.04.2024 № 04

Директор МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38»



Д.Р.Шабанова

«УТВЕРЖДАЮ»

19.04.2024



**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильная гимназия № 38»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 38» (МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38»)
Руководитель	Шабанова Дианна Рамизовна
Адрес организации	367010, г. Махачкала, ул. Ю.Акаева, 13
Телефон, факс	8 (8722) 62-49-53
Адрес электронной почты	school_38_mchk@mail.ru
Учредитель	Администрация г.Махачкалы
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 29.05.2012, серия 05Л01 № 0000277
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.03.2016, серия 05А01 № 0001282; срок действия: до 30 мая 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,09%);
- с задержкой психического развития -1 (0,09%)

Обучающиеся с ОВЗ занимаются по индивидуальному учебному плану (обучение на дому).

Гимназия расположена в Советском районе г. Махачкалы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Гимназией, 19 процентов – в близлежащих районах г. Махачкалы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано одиннадцать предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей математики;
- Методическое объединение учителей физики, информатики;
- Методическое объединение учителей биологии, химии и географии;
- Методическое объединение учителей иностранных языков;
- Методическое объединение учителей истории, обществознания, права;
- Методическое объединение учителей физической культуры;
- Методическое объединение учителей родных языков;
- Методическое объединение учителей ИЗО, музыки и технологии;
- Методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1037
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1058
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	1058
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	76

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2284 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьными методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика» и др.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях ими были изучены функциональные возможности данной платформы.

МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и гуманитарный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования

были сформированы технологический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	-	14
Естественно-научный	Биология. Химия	62	62
Гуманитарный	Обществознание. История.	45	36
Универсальный	Биология. Иностранный язык	59	48

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности различны.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Разговоры о важном»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Дом Юнармия», «Орлята», «Движение первых», Школьный спортивный клуб, Школьный футбольный клуб, Профильные образовательные смены на базе Альтаир» по программе «Большая перемена 05».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- военно-спортивные игры;
- участие в семинарах и конференциях городского и регионального уровня;
- спортивные соревнования;
- ГТО;
- проведение и участие в интеллектуальных гражданско-патриотических квестов.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 6-5, 6-3, 9-6, 3-5, 3-7, 3-4, 7-5, 9-4 классов;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Военно-патриотический

клуб «Дом Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- подготовки к службе в вооруженных силах;
- профориентационную направленность;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Гимназии проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в Гимназии создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во Всероссийских акциях и просветительских проектах:

- открытие мемориального комплекса «Белые журавли» в с. Цада;
- во Всероссийском форуме-слете «Движения Первых» в г. Москве,
- в соревнованиях «Ворошиловский стрелок»;
- в параде памяти в г. Самаре.

В 2023 году в Гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023 г.). В движения вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советники директора по воспитанию Эфендиева Л.М. и Акбулатова Н.М. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия - мои горизонты».

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Магомедова З.З., Исмаилова П.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Дагестанский государственный политехнический университет;
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»;
- Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России);
- «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»;
- Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»;
- Дагестанский государственный педагогический университет;
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Центр развития талантов «Альтаир»
- Центр цифрового развития «IT-CUB»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, ярмарке вакансий, месячнике профориентационной работы молодежи «Выпускник-2024», профориентационных мероприятий по проекту «Выбираем профессию», экскурсии в вузы и колледжи.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2022 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместители директора по УВР Штанчаев К.Ш., Панкратова О.В., Рамазанова Т.О.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 1.023 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Гикова И.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагоги-психологи Магомедова З.З., Исмаилова П.М., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагоги-психологи Магомедова З.З., Исмаилова П.М.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон «Шарм»», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех», «Моделирование дронов»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



	Направление	2023 <input checked="" type="checkbox"/>	2022 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Художественное	20	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Туристско-краеведческое	10	15
<input checked="" type="checkbox"/>	Техническое	18	18
<input checked="" type="checkbox"/>	Естественно-научное	10	8
<input checked="" type="checkbox"/>	Социально-гуманитарное	25	15
<input checked="" type="checkbox"/>	Физкультурно-спортивное	30	18

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Гимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель школьного театра – советники руководителя Эфендиева Л.М. и Акбулатова Н.М. Они имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы необходимые условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–11-х классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- футбол – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (17,5 % обучающихся Гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
----------	-------------	---------------------	----------------------------	-----------------------

1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	1000
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	389 (в том числе и родители)
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	50
4	Соревнования по легкоатлетическому кроссу, посвящённые Дню народного единства среди юношей 2005-2006 г.р. на дистанции 300 м.	Городской стадион	17.11.2023	13
5	Открытые соревнования по программе легкоатлетического 4-борья «Шиповка юных»	Городской стадион	18.12.2023	10

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии с 1.09.2023 года осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 – 4-х, 6 - 8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9- - 11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); 	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	2284
	– начальная школа	1060
	– основная школа	1058
	– средняя школа	166
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	29
	– в основной школе	19
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%		%
2	301	299	100	209	69	63	21	2	1	2	1
3	274	270	98,5	172	63	51	19	4	1,5	0	1,5
4	254	254	100	144	57	25	10	0	0	0	0
Итого	829	823	99	525	63	139	13	6	1	6	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 11%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	234	214	92	94	43	12	5	0	0	0	0	0	0
6	225	203	89	75	40	15	6,6	0	0	0	0	0	0
7	197	178	90,3	40	20,3	7	3,6	1	0,5	0	0	0	0

8	213	197	92,4	53	25	9	4,2	0	0	0	0	0	0
9	190	189	99	80	42	19	10	0	0	0	0	0	0
Итого	1059	981	43,6	342	16	62	1,8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,3 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 1,7 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	90	90	100	24	27	22	30	-		-		-	
11	76	76	100	31	41	19	25	-		-		-	
Итого	166	166	100	55	33	41	25	-		-		-	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-202

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	190	76
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	190	76
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	189	76
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	189	76

ГИА в 9-х классах

2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 190 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 190 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	64	-	100	74	-
2021/2022	100	83	-	100	84	-
2022/2023	100	93	4.1	100	75	4,1

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	124	62	4,0	100
История	50	44	4,0	100
Иностранный язык	7	71	4,0	100
Биология	63	71	4,0	100
Информатика и ИКТ	35	46	4,0	100
Литература	2	100	4,5	100
Физика	13	23	3,4	100
География	19	79	4,0	100
Химия	38	79	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие ... обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (76 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 57 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	57
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21
Процент обучающихся, получивших высокие баллы,	37

отметку «5» по пятибалльной системе	
-------------------------------------	--

ЕГЭ по русскому языку сдавали 76 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	76
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	28
Процент	36,8
Средний тестовый балл	69

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	Не сдавали	76
2021/2022	4	79
2022/2023	4	69

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 69 обучающихся предмет выбрали 32 человека (46 %). Физику выбрали 20 (28,9 %) обучающихся, историю – 8 (11,5 %), английский язык сдавали 3 (4,3%) человек, информатику – 5 человек (7,2%), химию и биологию – 4 (5,7 %), литературу – 2 человека (2,9 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	76	69	100
Физика	4	38	75
Математика (базовый уровень)	57	4	100

Математика (профильный уровень)	19	52	100
Химия	31	52	84
Биология	33	52	85
История	22	54	77
Обществознание	29	58	79
Английский язык	4	42	100
Информатика	8	60	88
География	0	0	0
Литература	2	76	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», - 10 человек, что составило 13% процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
11	14	14	12	10

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника			Класс	Классный руководитель
1	Ахмедов	Рашид	Гъалибиевич	11-1	Исакова Г.К.
2	Шамова	Камилла	Муслимовна	11-1	Исакова Г.К.
3	Айбетова	Эмилия	Феликсовна	11-2	Магомедова Р.Б.
4	Магомедов	Магомедхабиб	Рустамович	11-2	Магомедова Р.Б.
5	Магомедова	Заира	Арслановна	11-2	Магомедова Р.Б.
6	Алибекова	Хадижат	Шамилевна	11-3	Гасанова П.А.
7	Багамаева	Индира	Мурадовна	11-3	Гасанова П.А.
8	Карибова	Хадижа	Рамазановна	11-3	Гасанова П.А.
9	Магомедова	Жамилат	Жамалугиновна	11-3	Гасанова П.А.

10	Магомедова	Хадижа	Тагировна	11-3	Гасанова П.А.
----	------------	--------	-----------	------	---------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 19 человек (10 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (13%).

Таблица 18. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%
Финансовая грамотность	0%	5 %	49 %	29 %	13 %	4 %	0 %

По результатам исследования Гимназия была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: Гимназия отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

В 2023 учебном году в соответствии с приказом Минобрнауки РД от 25.01.2023 № 05-02-2-95/23 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан

2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах 11 мая 2023 года. Проверка показала следующее:

Количественный состав участников ВПР-2023

Предмет	4 класс, количество человек
Русский язык	247
Математика	247
Окружающий мир	248

Вывод: в работе приняли участие 248 учеников из 254 (249) (99,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 ¹	Агаларова У.Н.	7	17	11	1	66,7%	4	19	12	0	65,7%
4 ²	Далгатова П.А.	2	19	6	0	77,7%	3	15	6	1	72%
4 ³	Меджидова А.М.	4	11	10	0	60%	6	12	7	0	72%
4 ⁴	Бавиева С.Г.	7	17	12	0	67%	6	22	5	0	82%
4 ⁵	Исаева С.М.	2	21	13	0	63,8%	3	23	9	1	72,2%
4 ⁶	Завгородняя Е.В.	5	18	10	0	69,7%	8	21	4	0	88%
4 ⁷	Саидова З.А.	5	13	9	3	50%	1	16	10	2	58,6%
4 ⁸	Умарова Н.А.	5	14	13	1	57,5%	5	19	7	0	77,4%

64,05%

73,5%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 ¹	Агаларова У.Н.	7	19	9	1	72%	4	22	8	1	72%
4 ²	Далгатова П.А.	8	12	7	0	74%	2	19	3	1	84%
4 ³	Меджидова А.М.	6	10	8	0	64%	4	12	9	0	64%
4 ⁴	Бавиева С.Г.	3	22	9	0	69%	8	18	7	0	76,4%
4 ⁵	Исаева С.М.	3	20	13	0	63,8%	3	20	13	0	63.8%
4 ⁶	Завгородняя Е.В.	6	20	7	0	78,7%	8	21	4	0	88%
4 ⁷	Саидова З.А.	6	9	12	3	50%	7	12	9	1	65,5%
4 ⁸	Умарова Н.А.	9	11	12	1	60,6%	8	14	9	0	71%

66,5% 73%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 ¹	Агаларова У.Н.	11	16	9	0	75%	7	28	1	0	97%
4 ²	Далгатова П.А.	3	17	7	0	74%	4	19	2	0	92%
4 ³	Меджидова А.М.	5	12	8	0	68%	7	14	4	0	84%
4 ⁴	Бавиева С.Г.	17	14	5	0	86%	5	25	3	0	88%
4 ⁵	Исаева С.М.	2	19	13	0	58%	3	24	9	0	75%
4 ⁶	Завгородняя Е.В.	8	18	7	0	78,7%	8	24	1	0	97%
4 ⁷	Саидова З.А.	13	10	7	0	76,6%	4	23	2	0	93%
4 ⁸	Умарова Н.А.	9	14	10	0	69,7%	5	21	5	0	83,8%

73,25%

88,7%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023 в 4-х классах

1. 72 процента обучающихся 4-х классов подтвердили свои отметки за 2 триместр 2022/23 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по предмету «Окружающий мир».
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по всем 3 предметам.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете № 8 от 30.05.2023 г.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.05.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.05.2023.
2. Классным руководителям 4-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 18.05.2023.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 01.06.2023.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.
8. Отметить работу Умаровой Н.А., Завгородней Е.В., Далгатовой П.А., Меджидовой А.М. учителей начальных классов по повышению качества знаний обучающихся.

5-6 классы

- В 2022-2023 учебном году весенние ВПР проводились в апреле, в 5-8 классах в соответствии с Приказом Рособнадзора от 23.12.2022 от 16.08.2021г. № 1282 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году
- Письмами Рособнадзора от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01, № 01-31/08-01;
- Приказом МБОУ « Многопрофильная гимназия № 38», г. Махачкала.

Обучающиеся 5-х классов написали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: русский язык, математика, биологии, история. Обучающиеся 6-х классов написали всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: русский язык, математика, а два предмета – путём случайного выбора на компьютере (история, биология, география, обществознание).

Количественный состав учащихся осенних ВПР – 2022

Наименование предметов	5 классы	6 классы
Русский язык	229	220
Математика	227	221
География	-	104
История	228	104
Биология	229	119
Обществознание	-	116

Итоги весенних ВПР в 5-х классах Русский язык

Класс	Количество учащихся	Писали	На «5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5-1	28	28	3	10	14	1	47	97
5-2	23	23	-	8	12	3	35	87
5-3	35	33	3	15	10	5	56	84
5-4	28	26	7	5	9	5	42	80
5-5	31	31	6	14	11	-	64	100
5-6	32	32	4	11	12	5	47	84
5-7	34	33	3	13	12	5	48	84
5-8	23	23	2	8	11	2	43	91
Итого	234	229	28	84	91	26	48	88

Высокие показатели наблюдаются в 5-1, 5-5, 5-7, 5-8 классах. Низкие показатели - в 5-2, 5-4 классах. Сравнивая итоги 2021-2022 учебного года и результаты ВПР, следует отметить, что качество знаний не снизилось, а уровень успеваемости снизился на 6%.

Русский язык. Итоговые результаты

Класс	Количество учащихся	На «5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5-1	28	6	8	8	6	50	79
5-2	23	1	3	19	-	17	100
5-3	35	2	17	15	1	54	97
5-4	28	3	10	11	4	46	86
5-5	31	3	18	10	-	68	100
5-6	32	8	13	11	-	65	100
5-7	34	14	11	4	5	73	85
5-8	23	1	8	13	1	39	96

Итого	234	38	88	91	17	52	93
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Показатели качества знаний и успеваемости итоговых оценок выше, чем ВПР на 4% и 5% соответственно. ВПР сдали на отлично 28 учащихся. Итоговую оценку «отлично» имеют 38 учащихся (превышение – 10 человек). Превышение хорошистов составило 4 человека. Количество неуспевающих по итогам учебного года (предмет – русский язык) составило 17 человек, а по итогам ВПР – 26 человек (превышение – 9 человек).

ВЫВОДЫ: следует признать успешными результаты проведения ВПР по русскому языку в 5-х классах. Признаки необъективности не выявлены

Математика.ВПР

Класс	Количество учащихся	Писали	На «5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5-1	28	28	2	6	18	2	29	93
5-2	23	23	1	7	12	3	35	87
5-3	35	33	8	13	10	2	60	89
5-4	28	26	2	10	12	2	46	92
5-5	31	31	8	8	14	1	52	97
5-6	32	32	2	12	13	5	44	84
5-7	34	32	2	10	15	5	38	84
5-8	23	22	1	6	13	2	32	91
Итого	234	227	26	72	107	22	42	89

По математике лучшие результаты показали учащиеся 5-3, 5-4, 5-5 классов. Невысокие показатели в 5-8, 5-1, 5-2 классах.

Математика.Итоговые

Класс	Количество учащихся	На «5»	«4»	«3»	«2»	%качества	% успеваемости
5-1	28	4	8	15	1	43	96
5-2	23	-	8	15	-	34	100
5-3	35	6	12	15	2	51	94
5-4	28	6	13	8	1	68	96
5-5	31	2	17	10	2	61	93
5-6	32	2	12	15	3	44	91
5-7	34	11	11	12	-	68	100
5-8	23	1	9	13	-	43	100
Итого	234	32	90	103	9	52	96

Высокие результаты показали учащиеся по предмету «Математика» в 5-4, 5-5, 5-7 классах. Относительно невысокие показатели наблюдаются в 5-1, 5-2, 5-8 классах. К сожалению, при сравнении результатов ВПР и итоговых оценок по математике наблюдаются признаки необъективности оценивания педагогами достижений обучающихся в 5-х классах.

ВЫВОДЫ: следует признать, что имеются признаки необъективности оценивания достижений обучающихся по математике в 5-х классах (завышение оценок). Так, процент качества и успеваемости по итогам учебного года составил 52 и 96% соответственно. По ВПР данные показатели составили 42 и 89%. Мы видим превышение на 10% и 7%. Эти показатели не должны превышать 5%.

Биология. ВПР

Класс	Количество учащихся	Писали	На «5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5-1	28	28	-	7	15	6	25	85
5-2	23	23	-	2	16	5	9	78
5-3	35	33	2	11	18	2	39	94
5-4	28	26	2	8	13	3	38	88
5-5	31	31	4	7	17	3	35	90
5-6	32	32	1	16	13	2	53	94
5-7	34	32	4	6	19	4	30	88
5-8	23	22	1	4	14	4	22	80
Итого	234	229	14	61	107	29	31	87

Анализ ВПР по биологии показал, что высокие показатели имеют учащиеся 5-3, 5-4, 5-6 классов. Невысокие результаты в 5-2, 5-1, 5-8 классах

Биология. Итоговые

Класс	Количество учащихся	На «5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5-1	28	-	9	19	-	32	100
5-2	23	-	5	17	1	22	96
5-3	35	3	20	12	-	68	100
5-4	28	-	13	14	1	46	96
5-5	31	4	13	14	-	54	100
5-6	32	1	16	15	-	53	100
5-7	34	6	14	14	-	59	100
5-8	23	1	8	13	1	39	96
Итого	234	15	98	118	3	46	98

ВЫВОДЫ: качество знаний по биологии составляет 46% (ВПР-31%). Превышение составило 15%. Успеваемость составляет 98% (ВПР-87%). Превышение составило 11%. Имеются признаки необъективности оценивания достижений обучающихся.

История. ВПР

Класс	Количество учащихся	Писали	На «5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5-1	28	28	3	11	12	2	50	92
5-2	23	23	3	7	10	3	43	87
5-3	35	33	3	12	16	2	45	94
5-4	28	26	2	9	13	2	42	92

5-5	31	31	5	12	13	1	55	97
5-6	32	32	-	14	12	6	44	81
5-7	34	32	6	7	15	4	41	88
5-8	23	22	3	5	13	2	35	91
Итого	234	228	25	77	104	22	44	90

История. Итоговые

Класс	Количество учащихся	На «5»	«4»	«3»	«2»	%качества	% успеваемости
5-1	28	6	16	6	-	78	100
5-2	23	3	12	8	-	65	100
5-3	35	12	13	10	-	70	100
5-4	28	4	12	11	1	57	96
5-5	31	5	15	11	-	64	100
5-6	32	3	14	15	-	53	100
5-7	34	8	10	16	-	53	100
5-8	23	-	10	12	1	43	96
Итого	234	26	72	107	2	60	99

Выводы: качество знаний в текущем учебном году по истории составило 60% (по ВПР-44%). Показатель успеваемости - 99% (по ВПР-90%). Несмотря на превышение итоговых показателей учащихся 5-х классов по истории, признаков необъективности оценивания достижений не обнаружено. За основу бралось количество учащихся, написавших ВПР на оценку «отлично» и «хорошо»: по ВПР – 102 ученика, а по итогам года – 98 учеников. Показатели почти совпадают.

ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА В 5-Х КЛАССАХ.

Класс	Количество учащихся	Не успевают	Успевают	На «5»	На «4»	% качества	% успеваемости
5-1	28	2	26	3	9	43	94
5-2	23	1	22	-	4	17	96
5-3	35	3	32	1	20	60	91
5-4	28	4	24	-	11	39	86
5-5	31	2	29	2	16	58	94
5-6	32	3	29	1	14	47	91
5-7	34	4	30	5	13	53	88
5-8	23	1	22	-	7	30	96
Итого	234	20	214	12	94	43	92

Выводы: средний показатель качества знаний учащихся 5 классов по итогам весенних ВПР составил 41%. Средний показатель качества знаний в учебном году составил 43%. Как видим, цифры почти совпадают. Средний показатель успеваемости учащихся составил 92% (по ВПР-89%). Таким образом, можно считать успешными проведение ВПР в пятых классах.

Итоги весенних ВПР в 6-х классах Русский язык

Класс	Количество учащихся	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости
6-1	32	32	4	13	15	-	53	100
6-2	23	23	3	8	9	3	48	87
6-3	31	30	2	8	16	4	32	87
6-4	29	26	1	9	13	3	38	88
6-5	25	25	1	11	12	1	48	96
6-6	35	35	5	12	15	3	49	91
6-7	31	30	1	11	14	4	38	87
6-8	19	19	3	10	4	2	68	89
Итого	225	221	20	82	98	20	47	91

В 6-х классах по русскому языку лучшие показатели в 6-8, 6-6, 6-1 классах. Относительно низкие показатели в 6-3, 6-4, 6-7 классах. Сравнивая результаты ВПР с итогами 2022-2023 учебного года, следует констатировать, что показатели примерно равны. Количество отличников увеличилось на 3 человека, процент качества увеличился на 4 единицы. Процент успеваемости на 2 единицы.

Русский язык. Итоговые оценки

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости
6-1	32	5	16	10	1	65	96
6-2	23	1	11	10	1	52	96
6-3	31	3	10	18	-	42	100
6-4	29	2	13	9	5	52	83
6-5	25	2	10	10	3	48	88
6-6	35	2	15	16	2	49	94
6-7	31	5	12	14	-	55	100
6-8	19	3	5	9	2	42	89
Итого	225	23	92	96	14	51	93

ВЫВОДЫ: результаты ВПР признать положительными; признаков необъективности оценивания педагогами русского языка в 6-х классах достижений обучающихся не обнаружено.

Математика. ВПР

Класс	Количество учащихся	Писали	На «5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
6-1	32	32	1	7	20	4	25	88
6-2	23	23	2	9	7	5	48	78
6-3	31	30	2	10	13	5	40	83
6-4	29	27	3	9	12	3	44	89

6-5	25	25	-	8	13	4	32	84
6-6	35	35	1	10	21	3	31	91
6-7	31	30	3	9	15	3	40	90
6-8	19	19	1	6	9	3	37	84
Итого	225	221	13	68	110	30	37	86

По математике лучшие показатели в 6-2, 6-4, 6-7 классах. Относительно невысокие результаты показали учащиеся 6-1 класса (25 % качества), 6-5 класса (32% качества), 6-6 класса (31% качества). 81 ученик написали ВПР по математике на оценку «5» и «4». (показатели средние).

Математика.Итоговые оценки

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости
6-1	32	3	8	19	2	34	94
6-2	23	4	7	10	2	47	91
6-3	31	7	7	14	3	45	90
6-4	29	7	7	14	1	48	97
6-5	25	2	8	13	2	40	84
6-6	35	4	10	19	2	44	94
6-7	31	6	9	15	1	48	90
6-8	19	3	5	8	3	42	84
Итого	225	36	61	112	16	43	90

ВЫВОДЫ: средний показатель качества знаний по ВПР – 37%, а по итогам года – 43% (превышение составило 6%). Количество обучающихся на «отлично» и «хорошо» по итогам ВПР – 81, а по итогам года – 97. Имеется небольшое расхождение в оценивании достижений.

История.ВПР

Класс	Количество учащихся	Писали	На «5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
6-1	32	-	-	-	-	-	-	-
6-2	23	23	3	7	10	3	43	87
6-3	31	-	-	-	-	-	-	-
6-4	29	27	1	11	15	-	37	100
6-5	25	24	1	13	9	1	58	96
6-6	35	-	-	-	-	-	-	-
6-7	31	30	3	17	10	-	66	100
6-8	19	-	-	-	-	-	-	-
Итого	225	104	8	48	44	4	53	96

По истории лучшие показатели наблюдаются в 6-5, 6-7 классах. Ниже результаты показали учащиеся 6-2, 6-4 классов. Отличников – 8 человек. Не справились с заданиями по истории 4 ученика. Снижения качества и успеваемости по сравнению с итогами учебного года не зафиксировано.

История. Итоговые оценки

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости
6-1	32	-	-	-	-	-	-
6-2	23	5	7	9	2	52	91
6-3	31	-	-	-	-	-	-
6-4	29	7	7	12	2	48	93
6-5	25	1	12	12	-	52	96
6-6	35	-	-	-	-	-	-
6-7	31	5	17	9	-	70	100
6-8	19	-	-	-	-	-	-
Итого	225	18	43	42	4	56	95

ВЫВОДЫ: сравнив показатели качества и успеваемости обучающихся, можно сделать вывод, что признаков необъективности не обнаружено; итоги ВПР по истории признать успешными.

Биология. ВПР

Класс	Количество учащихся	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости
6-1	32	32	1	16	12	3	53	91
6-2	23	-	-	-	-	-	-	-
6-3	31	31	1	6	20	4	23	87
6-4	29	-	-	-	-	-	-	-
6-5	25	25	1	9	12	3	40	88
6-6	35	-	-	-	-	-	-	-
6-7	31	31	-	14	16	1	45	97
6-8	19	-	-	-	-	-	-	-
Итого	225	119	3	45	60	11	40	91

По биологии хорошие показатели наблюдаются в 6-7, 6-1 классах. Процент качества в 6-1 кл. – 53. Процент качества в 6-7 кл – 45. Невысокие результаты показали учащиеся 6-3, 6-5 классов.

Биология. Итоговые результаты

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости
6-1	32	3	12	17	-	47	100
6-2	23	-	-	-	-	-	-
6-3	31	-	7	23	1	23	96
6-4	29	-	-	-	-	-	-
6-5	25	3	8	12	1	48	96
6-6	35	-	-	-	-	-	-
6-7	31	3	15	13	-	55	100
6-8	19	-	-	-	-	-	-

Итого	225	18	43	42	4	43	98
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

ВЫВОДЫ: из четырёх классов три класса имеют хорошие итоговые результаты – это 6-1, 6-5,6-7 классы. Низкие показатели наблюдаются в 6-3 классе. Средний показатель качества учащихся по ВПР – 40%. Средний показатель успеваемости учащихся по ВПР – 91%. Итоговые показатели обучающихся 43 и 98% соответственно. Разница незначительная. Признаков необъективности оценивания достижений учащихся не наблюдается.

Обществознание. ВПР

Класс	Количество учащихся	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости
6-1	32	32	3	12	17	-	47	100
6-2	23	-	-	-	-	-	-	-
6-3	31	30	1	9	17	3	33	90
6-4	29	-	-	-	-	-	-	-
6-5	25	-	-	-	-	-	-	-
6-6	35	35	2	14	17	2	46	94
6-7	31	-	-	-	-	-	-	-
6-8	19	19	1	7	10	1	42	95
Итого	225	116	7	42	61	6	42	95

По обществознанию хорошие показатели наблюдаются в 6-6, 6-1 классах. Процент качества в 6-8 и 6-3 классах сравнительно невысокий. Средний показатель качества знаний по ВПР составил 42%, это на 2% выше, чем по биологии. Но на 10% ниже, чем по истории.

Обществознание. Итоговые результаты

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости
6-1	32	9	11	12	-	62	100
6-2	23	-	-	-	-	-	-
6-3	31	5	9	14	2	45	94
6-4	29	-	-	-	-	-	-
6-5	25	-	-	-	-	-	-
6-6	35	2	13	20	-	43	100
6-7	31	-	-	-	-	-	-
6-8	19	3	7	8	1	53	95
Итого	225	19	40	54	3	51	97

ВЫВОДЫ: средний показатель качества знаний по обществознанию при проведении ВПР составил 42%, показатель успеваемости – 95%. Итоговые показатели качества знаний и успеваемости – 51 и 97% соответственно. Разница незначительная. Признаков необъективности оценивания не обнаружено.

География. ВПР

Класс	Количество учащихся	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости
6-1	32	-	-	-	-	-	-	-
6-2	23	23	2	4	16	1	26	96
6-3	31	-					-	-
6-4	29	27	1	12	13	1	48	96
6-5	25	-	-	-	-	-	-	-
6-6	35	35	3	14	16	2	48	94
6-7	31	-	-	-	-	-	-	-
6-8	19	19	1	7	10	1	42	95
Итого	225	104	7	37	55	5	41	95

Средний показатель качества знаний по географии при проведении ВПР составил 41%. Это примерно такой же показатель, как по биологии и по обществознанию. Сравнительно хорошие результаты наблюдаются у учащихся 6-6, 6-4 классов. Невысокие результаты в 6-2 и 6-8 классах.

География. Итоговые результаты

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости
6-1	32	-	-	-	-	-	-
6-2	23	1	8	14	-	43	100
6-3	31					-	-
6-4	29	8	9	12	-	58	100
6-5	25	-	-	-	-	-	-
6-6	35	13	14	8	-	77	100
6-7	31	-	-	-	-	-	-
6-8	19	1	8	9	1	47	95
Итого	225	23	39	43	1	56	99

Учитель географии Магомедова З.А. завышает итоговые оценки. Имеются признаки необъективности оценивания достижений обучающихся в 6 классах.

ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА В 6-Х КЛАССАХ

Класс	Количество учащихся	Не успевают	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
6-1	32	2	30	2	10	38	94
6-2	23	2	21	1	9	43	87
6-3	31	4	27	2	7	29	87
6-4	29	5	24	1	10	38	79
6-5	44	5	39	5	15	45	89
6-6	35	4	31	2	12	40	89
6-7	31	-	31	2	12	45	100
Итого	225	22	203	15	75	40	90

Выводы: В 5-х классах средний показатель качества знаний по результатам ВПР составил 41 %. По итогам текущего учебного года качество знаний составило 43 %. Учащиеся подтвердили свои знания. Спада знаний не было. По русскому языку 26 учеников получили оценку «2». Только в 5-5 классе (классный руководитель - Гасанова П.А.) не было учащихся, получивших двойки. **Больше всего отстающих было в 5-3, 5-4, 5-6, 5-7 классах.** По математике в 5-х классах по ВПР получили оценку «2» 22 ученика. **Больше всего двоек получили ученики 5-2, 5-6, 5-7 классов.** Только один ученик получил оценку «2» в 5-5 классе.

В 6-х классах средний показатель качества знаний по результатам ВПР составил 43 %. Качество знаний по итогам текущего учебного года - 40%. Средний показатель успеваемости по итогам ВПР составил 92%. Средний показатель успеваемости в текущем году – 90%. И здесь спада успеваемости не выявлено. **По русскому языку в 6-х классах по результатам ВПР получили оценку «2» 20 учащихся.** Только в 6-1 классе (классный руководитель Мешкова Т.В.) не было учеников, которые получили двойки. В 6-5 классе (классный руководитель Исакова Г.К.) один ученик не справился с заданиями. **По математике в 6-х классах получили оценку «2» 30 учеников.** Больше всего оценки «2» получили обучающиеся в 6-2, 6-3, 6-1, 6-5 классах. **По истории получил оценку «2» по ВПР 4 ученика, из них трое обучаются в 6-2 классе, один – в 6-5 классе.** По биологии получили неудовлетворительные результаты 11 учеников: 3 из 6-1 класса, 4 ученика из 6-3 класса, 3 ученика из 6-5 класса, 1 ученик из 6-7 класса.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете, который пройдет в мае.
2. Руководителям ШМО провести анализ по итогам ВПР и учебного года.
3. Разработать для учителей-предметников методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся.
4. Учителям-предметникам проводить системную работу с отстающими учащимися.
5. Классным руководителям довести сведения до родителей

Результаты ВПР в 7-8 классах

В 2023 году в соответствии с приказом от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ». Всероссийские проверочные работы проводились в 7-х, 8-х классах МБОУ «Многопрофильная гимназия №38» в период с 05.04.2023 г по 15.04.2023 г.

Количественный состав участников ВПР-2022/2023

Название предметов	7 класс, чел.	8 класс, чел.
	По списку-198, Писали -197 (1-дом обуч.)	По списку-214 Писали-213,(1-дом.обучение)
Русский язык	7 ¹⁻⁷ 197	8 ¹⁻⁸ 213
Математика	7 ¹⁻⁷ 197	8 ¹⁻⁸ 213
Биология	7 ^{1,7³,7⁵,7⁸} 102	8 ^{1,8⁴} 54
История	7 ^{1,7⁵,7⁸} 81	8 ^{2,8⁴,8⁸} 79

Обществознание	7 ³ ,7 ⁶ 7 ⁷	70	8 ³ ,8 ⁵	49
География	7 ² ,7 ⁴	47	8 ¹ ,8 ⁶ ,8 ⁷	85
Химия			8 ³ ,8 ⁵ ,8 ⁸	77
Физика	7 ² ,7 ⁴ ,7 ⁶ ,7 ⁷	95	8 ² ,8 ⁶ ,8 ⁷	82
Иностранный (Английский язык)	язык 7 ¹ -7 ⁸	197		

Вывод: в работе приняли участие 410 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по Гимназии .

Итоги ВПР 2022/2023 года в 7 –х классах по школе. (Весна)

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7 класса по предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» во всех классах, остальные предметы на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги второго триместра				Кач./Успев./ Ср. балл	Класс	Итоги ВПР				Кач./Успев./ Ср. балл
	5	4	3	2			5	4	3	2	
7 ¹	2	8	11	1	45%,95%,3,5	7 ¹	1	8	11	2	40,9%,90%,3,5
7 ²	1	8	14	2	36%,92%,3,3	7 ²	1	8	13	3	36%,92%,3,3
7 ³	-	9	10	2	42%,90%,3,3	7 ³	-	7	12	2	33,3%,87%,3,5
7 ⁴	1	7	14	-	36%,100%3,4	7 ⁴	-	7	14	1	36%,100%,3,4
7 ⁵	1	14	11	3	51%,88%,3,4	7 ⁵	1	13	13	2	48%,93%,3,4
7 ⁶	-	12	8	1	57,1%,35,2%3,3	7 ⁶	1	10	8	1	57,1%,95,2%,3,7
7 ⁷	6	13	9	1	66%,97%,3,8	7 ⁷	3	13	11	1	55%,96%,3,6
7 ⁸	2	9	17	2	37%,93%,3,5	7 ⁸	2	9	16	3	37%.90%,3,3
Итого: 199	13	80	94	12	46,7%93,9%,3,4	Итого: 197	9	75	98	15	42,7%,88%,3,3

Математика

Класс	Итоги второго триместра				Кач./Успев./ Ср. балл	Класс	Итоги ВПР				Кач./Успев./ Ср. балл
	5	4	3	2			5	4	3	2	
7 ¹	6	6	10	-	55%,100%,4	7 ¹	3	8	10	1	50%,95,4%,3,5
7 ²	2	6	14	3	32%,88%,3,1	7 ²	-	6	16	3	24%,88%,3,1
7 ³	2	8	9	2	47%,90%,3,9	7 ³	-	6	12	3	29%,86%,3,1
7 ⁴	3	9	10	-	54%,100%3,6	7 ⁴	1	8	13	-	40,9%,100%,3,4
7 ⁵	3	9	17	-	41%,100%,3,5	7 ⁵	-	11	17	1	37,9%,96,5%,3,3
7 ⁶	2	5	14	-	33,3%,100%3,4	7 ⁶	-	7	12	1	35%,95,%,3,3
7 ⁷	5	9	13	2	48%,93%,3,5	7 ⁷	4	8	14	2	43%,93%,3,5
7 ⁸	4	4	20	2	27%,93%,3,6	7 ⁸	3	5	19	3	27%.90%,3,3
Итого: 199	27	56	107	9	41,7%95,4%,3,5	Итого: 197	11	59	113	14	35,5%,92,8%,3,3

Биология

Класс	Итоги второго триместра				Кач./Успев./ Ср. балл	Класс	Итоги ВПР				Кач./Успев./ Ср. балл	
	5	4	3	2			5	4	3	2		
7 ¹	1	6	15	-	32%,100%,3,3	7 ¹	-	5	15	2	22,7%,90,9%,3,1	
7 ³	1	6	10	4	33%,80%,3,2	7 ³	-	5	15	1	24%,95%,3,1	
7 ⁵	-	16	13	-	55%,100%,3,6	7 ⁵	-	11	16	2	38%,93%,3,3	
7 ⁸	4	12	14	-	53%,100%,3,6	7 ⁸	2	12	16	-	47%.100%,3,5	
Итого: 102	6	40	52	4	45%96%,3,4	Итого: 102	2	33	62	5	35%,95%,3,3	

Физика

Класс	Итоги второго триместра				Кач./Успев./ Ср. балл	Класс	Итоги ВПР				Кач./Успев./ Ср. балл	
	5	4	3	2			5	4	3	2		
7 ²	2	13	10	-	60%,100%,3,7	7 ²	1	13	11	-	56%,100%,3,6	
7 ⁴	3	12	7	-	68%,100%3,8	7 ⁴	2	11	8	1	59%,95,4%,3,6	
7 ⁶	2	11	8	-	61,9%,100%3,6	7 ⁶	2	9	8	1	55%,95,%,3,6	
7 ⁷	8	9	12	-	59%,100%,3,8	7 ⁷	1	15	12	-	57%,100%,3,8	
Итого: 97	15	45	37	-	61,8%100%,3,7	Итого: 95	6	48	39	2	56,7%,97,8%,3,6	

История

Класс	Итоги второго триместра				Кач./Успев./ Ср. балл	Класс	Итоги ВПР				Кач./Успев./ Ср. балл	
	5	4	3	2			5	4	3	2		
7 ¹	1	6	14	1	31%,95%,3,3	7 ¹	-	6	14	2	27,2%,90%,3,1	
7 ⁵	6	12	11	-	62%,100%,3,8	7 ⁵	3	14	10	2	58%,93%,3,6	
7 ⁸	3	7	17	3	33%,90%,3,3	7 ⁸	2	7	20	1	30%.96,6%,3,3	

Итого:	10	25	42	4	43,2%,95%,3,5	Итого:	5	27	44	5	39,5%,93,8%,3,3
81						81					

География

Класс	Итоги второго триместра				Кач./Успев./ Ср. балл	Класс	Итоги ВПР				Кач./Успев./ Ср. балл
	5	4	3	2			5	4	3	2	
7 ²	11	10	4	-	84%,100%,4,2	7 ²	7	12	4	2	76%,92%,3,9
7 ⁴	7	11	4	-	81%,100%,4,1	7 ⁴	5	12	5	-	77,2%,100%,4
Итого: 47	18	21	8	-	82,9%100%,4,2	Итого: 47	12	24	9	2	76,5%,95,7%,3,9

Обществознание

Класс	Итоги второго триместра				Кач./Успев./ Ср. балл	Класс	Итоги ВПР				Кач./Успев./ Ср. балл
	5	4	3	2			5	4	3	2	
7 ³	5	8	8	-	61%,100%,3,9	7 ³	4	8	8	1	57%,95%,3,7
7 ⁶	4	7	9	1	52,3%,95,2%,3,6	7 ⁶	3	7	9	1	50%,95%,3,6
7 ⁷	6	12	10	1	62%,97%,3,7	7 ⁷	4	11	11	2	53,5%,93%,3,6
Итого: 71	15	27	27	2	59,1%97,1%,3,7	Итого: 69	11	26	28	4	53,5%,94,2%,3,5

Английский язык

Класс	Итоги второго триместра				Кач./Успев./ Ср. балл	Класс	Итоги ВПР				Кач./Успев./ Ср. балл
	5	4	3	2			5	4	3	2	
7 ¹	8	9	5	-	77%,100%,4,1	7-1	6	9	4	3	68%.86,3%,3,8
7 ²	4	9	12	-	52%,100%.3,6	7-2	4	8	9	4	48%,84%3,5
7 ³	3	8	8	2	52%,90%,3,6	7-3	3	7	8	3	48%,85,7%3,5
7 ⁴	10	8	4	-	81%,100%.4,2	7-4	8	9	5	-	77.2%,100%.4,1
7 ⁵	6	12	11	-	62%,100%,3,8	7-5	5	11	13	-	55,1%,100%,3,7

7 ⁶	1	10	8	2	52.3%,94%,3.4	7 ⁶	1	7	10	2	40%,90%,3,3	
7 ⁷	8	10	9	1	64,2%.96.4%,3.9	7 ⁷	7	10	10	1	61%,96,4%.3.8	
7 ⁸	5	14	11	-	63%,100%,3,8	7-8	3	14	12	1	57%,96.4%3,6	
Итого: 198	45	80	68	5	63,1%,97.4%,3,8	Итого: 197	37	75	71	14	56,8%,92,8%,3,6	

Русский язык

В ходе анализа показателей по русскому языку в 7 классе отмечен удовлетворительный уровень качества знаний учащихся, что свидетельствует об удовлетворительной подготовке к ВПР.

Проблемы, встречающиеся в заданиях, их преодоление:

-Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц;

-Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

-Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; морфологический анализ слов; синтаксический анализ словосочетания и предложения. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные слова и междометия

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение учебными предметами.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. В планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учащихся.

Математика.

Анализируя выполнение заданий по математике можно отметить удовлетворительное качество знаний учащихся.

Проблемные задания, требующие дополнительной подготовки:

Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Овладение геометрическим языком. Развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура. Точка, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, и т.п.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи, а также задачи повышенной трудности.

Рекомендации учителю математики:

- 1.Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий год в 7 классах включать задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

История

Проведенная ВПР в 7 классах показала, что учащиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты.

В результате выполнения работы выявлено, что у учащихся недостаточно сформированы определенные умения:

- Умение создавать, применять, преобразовывать знаки, символы. Модели, схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций и др.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Рекомендации учителю истории:

- В рамках резервных часов по предмету использовать эти часы для ликвидации пробелов, дефицитов УУД.
- Усилить внимание обучающимся, не справившимся с ВПР. Определить дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов и показавших неудовлетворительный результат.

Обществознание.

Проведенная ВПР по обществознанию в 7 классах показала, что учащиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты.

У учащихся слабо сформированы умения:

- Умения выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении государства.

Рекомендации учителю обществознания

- В рамках резервных часов по предмету использовать эти часы для ликвидации пробелов, дефицитов УУД.
- Усилить внимание обучающимся, не справившимся с ВПР. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

Биология.

8 ¹	1 0	6	11	-	59%,100%,3,9	8 ¹	3	1 2	11	1	55,5%,96%,3,6	
8 ²	2	7	14	-	39,1%,100%,3,4	8 ²	1	8	13	2	37,5%,92%,3,3	
8 ³	2	7	14	1	37%,93%,3,4	8 ³	1	7	14	2	33%,92%,3,2	
8 ⁴	-	8	19	-	30%,100%,3,3	8 ⁴	-	8	18	1	29,6%,96%,3,2	
8 ⁵	2	8	12	3	40%,88%,3,3	8 ⁵	2	7	15	1	36%,96%,3,4	
8 ⁶	4 1	2	10	-	71%,100%,3,8	8 ⁶	3	2 1	11	-	68,6%,100%,3,7	
8 ⁷	2	8	13	1	42%,96%,3,5	8 ⁷	1	8	13	1	37,5%,95,8%,3,3	
8 ⁸	1	9	15	3	36%,89%,3,2	8 ⁸	1	8	18	1	32%,96%,3,3	
Итого : 213	2 3	7 4	10 8	8	45,5%96,2%,3,5	Итого : 213	1 2	7 9	11 3	9	41,2%,95,4%,3,4	

Математика

Класс	Итоги второго триместра				Кач./Успев./ Ср. балл	Класс	Итоги ВПР				Кач./Успев./ Ср. балл	
	5	4	3	2			5	4	3	2		
8 ¹	6	8	1 2	1	51%,100%,4,7	8 ¹	-	1 1	16	-	41%,100%,4,7	
8 ²	4	3	1 5	1	30,4%,95,6%,3,4	8 ²	-	6	16	2	25%,92%,3,1	
8 ³	4	5	1 5	-	37%,100%,3,5	8 ³	-	7	15	2	29%.92%,3,2	
8 ⁴	4	7	1 2	4	41%,85%,3,4	8 ⁴	1	8	17	1	33,3%,98%,3,3	
8 ⁵	-	6	1 7	2	24%,92%,3,1	8 ⁵	2	6	14	3	32%,88%,3,2	
8 ⁶	4	17	1 2	2	60%,95%,3,6	8 ⁶	3	1 5	16	1	51%,98%,3,5	
8 ⁷	3	4	1 6	1	29%,96%,3,4	8 ⁷	-	6	14	3	26%,87%,3,3	
8 ⁸	4	4	2 0	-	28%,100%,3,4	8 ⁸	2	4	21	1	21%,96,4%,3,2	
Итого 213	29	54	1 1 9	11	38,9%94,8%,3,4	Итого 213	8	6 3	12 9	1 3	33,3%,93,8%,3,3	

Биология

Класс	Итоги второго триместра				Кач./Успев./ Ср. балл	Класс	Итоги ВПР				Кач./Успев./ Ср. балл	
	5	4	3	2			5	4	3	2		
8 ¹	5	8	14	-	50%,100%,3,5	8 ¹	1	11	15	-	44%,100%,3,4	

8 ⁴	7	11	9	-	66%,100%,3,9	8 ⁴	2	16	9	-	66%,100%,3,8		
Итого: 54	12	19	23	-	57%100%,3,7	Итого: 54	3	27	24	-	55%,100%,3,6		

Физика

Класс	Итоги второго триместра				Кач./Успев./ Ср. балл	Класс	Итоги ВПР				Кач./Успев./ Ср. балл		
	5	4	3	2			5	4	3	2			
8 ²	3	16	4	-	79,1%,100%,3,9	8 ²	2	14	7	1	66,6%,95,8%,3,7		
8 ⁶	2	16	17	-	51,4%,100%,3,5	8 ⁶	1	15	19	-	45,7%,100%,3,3		
8 ⁷	4	14	5	-	79%,100%,4	8 ⁷	3	13	6	1	70%,96%,3,1		
Итого: 81	9	46	26	-	68%100%,3,7	Итого: 82	6	42	32	2	60,7%,97,2%,3,6		

Химия

Класс	Итоги второго триместра				Кач./Успев./ Ср. балл	Класс	Итоги ВПР				Кач./Успев./ Ср. балл		
	5	4	3	2			5	4	3	2			
8 ³	1	9	14	-	42%,100%,3,4	8 ³	1	8	14	1	38%.96%,3,3		
8 ⁵	1	5	13	6	24%,76%,3	8 ⁵	1	4	14	6	20%,75%,3		
8 ⁸	1	5	17	5	21%,82%,3	8 ⁸	1	5	18	4	21,4%,85,7%,3.1		
Итого: 77	3	19	44	11	29%86%,3,1	Итого: 77	3	17	46	11	25,9%,85,7%,3,1		

История

Класс	Итоги второго триместра				Кач./Успев./ Ср. балл	Класс	Итоги ВПР				Кач./Успев./ Ср. балл	
-------	-------------------------	--	--	--	--------------------------	-------	-----------	--	--	--	--------------------------	--

	5	4	3	2			5	4	3	2		
8 ²	6	12	5	-	78,2%,100%,4	8 ²	3	15	6	-	75%,100%,3,8	
8 ⁴	3	16	8	-	70%,100%,3,8	8 ⁴	2	15	9	1	62,9%,96,2%,3,6	
8 ⁸	5	9	14	-	50%,100%,3,6	8 ⁸	3	10	14	1	46,4%,96,4%,3,5	
Итого: 78	14	37	27	-	65,3% 100%,3,8	Итого: 79	8	40	29	2	61,4%,97,5%,3,6	

География

Класс	Итоги второго триместра				Кач./Успев./ Ср. балл	Класс	Итоги ВПР				Кач./Успев./ Ср. балл	
	5	4	3	2			5	4	3	2		
8 ¹	13	5	9	-	66%,100%,3,9	8 ¹	-	16	9	2	59,2%,92,5%,3,5	
8 ⁶	16	16	3	-	91%,100%,4,3	8 ⁶	9	20	6	-	82,8%,100%,4	
8 ⁷	4	11	9	-	63%,100%,3,8	8 ⁷	3	10	7	3	54,1%,86,9%,3,5	
Итого: 86	33	32	21	-	75,5% 100%,4,1	Итого: 85	12	46	22	5	65,4%,94,1%,3,7	

Обществознание

Класс	Итоги второго триместра				Кач./Успев./ Ср. балл	Класс	Итоги ВПР				Кач./Успев./ Ср. балл	
	5	4	3	2			5	4	3	2		
8 ³	4	8	12	-	50%,100%,3,6	8 ³	4	7	12	1	45%.95%,3,5	
8 ⁵	3	8	12	2	44%,92%,3,4	8 ⁵	2	8	13	2	40%,92%,3,4	
Итого: 49	7	16	24	2	38,9% 94,8%,3,4	Итого: 49	6	15	25	3	42,5%,93,8%,3,4	

Русский язык

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8 классе было отмечено удовлетворительное качество знаний учащихся.

Проблемные задания, требующие дополнительной подготовки:

- Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов, морфологический, синтаксический;
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при расстановки знаков препинания в предложении.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. Проанализировать результаты ВПР с выявлением заданий, вызвавших затруднения; скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
3. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повторение и разбор наиболее трудных в восприятии тем.

Математика.

В ходе анализа показателей ВПР по математике 8 классе отмечен удовлетворительный уровень качества знаний учащихся.

Проблемные задания, требующие дополнительной подготовки:

- Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-грамматические представления;
- Строить график линейной функции;
- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде(применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.
- Решать задачи разных типов(на работу, покупки, движение); Решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления модели заданной реальной ситуации при прикладной задачи.

Рекомендации учителю математики:

- 1.Провести работу над ошибками.
2. При планировании работы на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умений решать практические задачи.

6. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

История.

Анализируя выполнение заданий по предмету история можно отметить, что обучающиеся 8 класса удовлетворительно выполнили задания.

Проблемные задания, требующие дополнительной подготовки:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

- Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ, революций, взаимоотношений между народами и др.).

Рекомендации учителю истории:

- Спланировать содержание урочных занятий, с учетом выявленных проблемных заданий.

- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Обществознание.

В ходе анализа показателей ВПР по обществознанию в 8 классе, в целом отмечен удовлетворительный уровень качества знаний.

Проблемные задания, требующие дополнительной подготовки:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью.

- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, ставшихся без попечения родителей;

- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников. систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рекомендации учителю обществознания:

1. Спланировать содержание урочных занятий, с учетом выявленных проблемных заданий.

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

3. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Биология

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 8 классе отмечен удовлетворительный уровень качества знаний учащихся.

Проблемные задания, требующие дополнительной подготовки:

- Классификация организмов. Принципы классификации.

-Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

-Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития.

-Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе.

-Умения устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение(индуктивное, дедуктивное, и по аналогии) и делать выводы.

Рекомендации учителю биологии:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

География

Анализируя выполнение заданий по ВПР по предмету география, можно отметить, что обучающиеся 8 класса удовлетворительно справились с работой.

Проблемные задания, требующие дополнительной подготовки:

-Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли.

-Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.

-Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

Рекомендации учителю географии:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Физика

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 8 классе было отмечено удовлетворительное качество знаний учащихся.

Проблемные задания, требующие дополнительной подготовки:

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, Паскаля, Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия и т. п.), на основе анализа условия задачи записывать краткое условие,

выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, производить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Рекомендации учителю физики:

- Провести тщательный анализ типичных ошибок в ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся.

-Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

-провести работу над ошибками.

Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Рекомендации:

1.Классным руководителям ознакомить родителей с результатом ВПР.

2.Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.

3.Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

4.Обсудить результаты ВПР -2023 на педагогическом совете

5.Руководителям ШМО:

5.1. провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет в срок до 25.04.2023года

5.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей- предметников в срок до 25.04.23г

6. Учителям- предметникам 7-8 классов:

6.1.Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

6.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР выявленных проблемных тем.

6.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

6.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 г использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

6.5. Использовать на уроке задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах Международного, Всероссийского, Регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Гимназии в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, Всероссийского и Международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	179	75	15	89	70	66	2	-	-
2022	198	93	12	89	76	67	5	-	-
2023	190	69	9	110	76	56	5	-	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона Гимназии и города Махачкалы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в Гимназии, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1000 респондентов (50 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 и 12 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 82 и 18 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 и 3 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 и 11 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

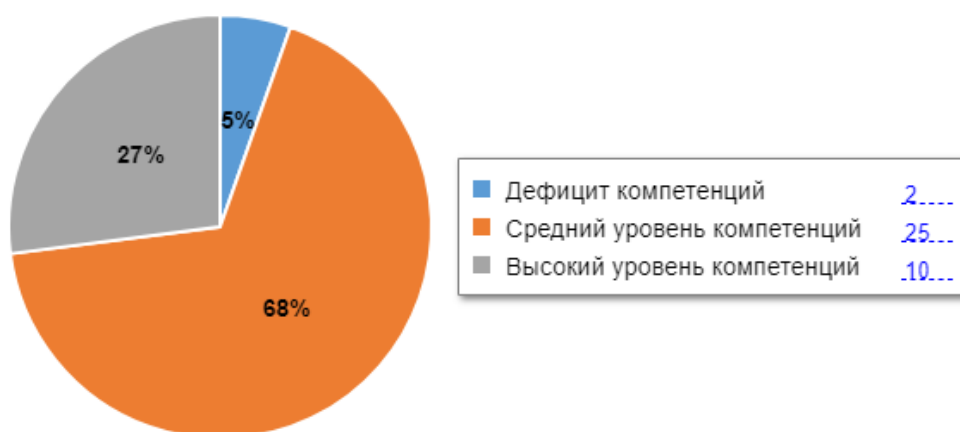
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 124 педагога, из них – внутренних совместителей - 20 человек. Из них 6 педагогов имеют среднее специальное образование и 4 - обучаются в ДГПУ и ДГУ.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о следующем:

1. Очевиден рост профессиональных компетенций учителей, эффективность работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного

профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Гимназии было проведено 28 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняло 22 (17,7 %) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса, мероприятия	Ф.И.О. педагога, предмет	Дата проведения	Результат
Городской конкурс детских рисунков и фотографий «Учитель-наставник и друг», посвящённый Году педагога и наставника	Асланова Х.У., учитель ИЗО Ярко Е.С., учитель ИЗО	13.04. 2023 г.	2, 3 место 1, 2 место
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Григорян Е.Л., учитель русского языка и литературы Гасанова П.А., учитель русского языка и литературы		Сертификаты участника

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2023 (номинация «Мой лучший учитель»)	Новодворская С.П., учитель русского языка и литературы	10.09.2023 г.	1 место
Образовательный форум «Педагогика сотворчества и созидания», посвященный Году педагога и наставника	Шапиева С.И., учитель истории (наставник) Гасанова З.Г., учитель истории (молодой специалист)	05.10.2023 г.	Мастер-класс
Стратегическая сессия-образовательный форсайт «Система повышения профессионального мастерства педагогических кадров ОУ г.Махачкалы»	Исаева С.М., учитель начальных классов Гебекова Г.Ш., учитель начальных классов Гаджиева Ф.А., учитель начальных классов Багомедова Д.А., учитель начальных классов	18.10.2023 г.	Открытые уроки
Всероссийский онлайн-конкурс для педагогов	Балакеримова З.Э., учитель химии	20.10.2023 г.	1 место
Республиканский слёт учителей и преподавателей химии «Открытый диалог»	Алиева Р.А., учитель химии	02.11.2023 г.	Благодарственное письмо, доклад
Республиканский слёт учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Агаларова У.Н., учитель начальных классов Магомедова К.М., учитель начальных классов Гираева Г.М., учитель начальных классов Исаева С.М., учитель начальных классов Акбулатова Н.М., учитель начальных классов Эфендиева Л.М., учитель начальных классов Меджидова А.М., учитель начальных классов	16.10.2023 г.	Открытые уроки
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Первый учитель...»	Багомедова Д.А., учитель начальных классов	05.12.2023 г.	Призёр
Межрегиональный конкурс для педагогов родных языков «Я-учитель. И горжусь этим»	Магомедова П.О., учитель даргинского языка	17.12.2023 г.	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2023»	Григорян Е.Л., учитель русского языка и литературы	18.03.2023 г.	1 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 5 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 47 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39523 единицы;
- книгообеспеченность – 70 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 33899 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33899	22350
2	Педагогическая	280	95
3	Художественная	4516	2350
4	Справочная	130	65
5	Языковедение, литературоведение	305	72
6	Естественно-научная	230	67
7	Техническая	70	15
8	Общественно-политическая	93	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания Гимназии оборудованы спортивный и актовый залы, а также столовая и пищеблок.

Асфальтированный стадион на территории Гимназии оборудован беговой дорожкой и футбольным полем, а также волейбольной площадкой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» показал

частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2284
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1060
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1058
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	166
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (61,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	19 (10 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (13 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	706 (30,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	200 (8,8%)
– регионального уровня		115 (5 %)
– федерального уровня		72 (3,6%)
– международного уровня		13 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (7,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	124
– с высшим образованием		122
– высшим педагогическим образованием		122
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63 чел. 51 %
– с высшей		47 чел. 38 %
– первой		16 чел. 13 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	72 чел. 58 %
– до 5 лет		15 чел. 12 %
– больше 30 лет		57 чел. 46 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	50 чел. 40 %
– до 30 лет		17 чел. 13,6 %
– от 55 лет		33 чел. 26,4 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	109 чел. 88 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 чел. 32 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	6

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2303 уч. 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,17

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.