

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Шапиева С.И.

От 01. 09.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

 «Многопрофильная гимназия №38»

Шабанова Д.Р.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Направление: проектно-исследовательская деятельность

«Проектная деятельность»

(для учащихся 1 классов)

2023-2024 уч. год

**Программа по курсу
«Проектная деятельность»
1 класс**

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» разработана с учётом программы воспитания. Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем – профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Важным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Программа организации внеурочной деятельности младших школьников по направлению “проектная деятельность” предназначена для работы с детьми 1 классов, является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих **принципов**:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Цель программы – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи программы:

- формирование системы интеллектуальных, общеучебных и специальных знаний, умений и навыков учащихся;
- развитие психических процессов;
- развитие личности младшего школьника;
- воспитание коммуникативности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости.

Форма организации внеурочной деятельности: занятия проводятся **1 раз в неделю (33 часа в год)** в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, на предприятиях, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Проектная деятельность связана с выполнением и защитой групповых проектов, связанных с темой.

Планируемые результаты :

приобретение первоклассниками новых знаний,
опыта решения проектных задач по различным направлениям.

Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
– умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения.

Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

Формирование умения решать творческие задачи.

Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование). Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Итоги реализации программы подводятся через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

Содержание изучаемого курса.

1. Тема: «Моя школа»- 5ч
- 2.Тема: « Увлекательный мир науки»- 6ч
3. Тема: «Времена года»- 12ч
4. Тема: «Что я знаю о своей Родине» - 10 ч

Учитель выбирает общую тему или организует ее выбор учениками. Критерием выбора темы может быть желание реализовать какой-либо проект, связанный по сюжету с какой-либо темой.

При выборе подтемы учитель не только предлагает большое число подтем, но и подсказывает ученикам, как они могут сами их сформулировать.

Классические источники информации– энциклопедии и другие книги, в том числе из школьной библиотеки. Кроме того, это видеокассеты, энциклопедии и другие материалы на компакт-дисках, рассказы взрослых, экскурсии.

Под рассказами взрослых понимаются не только рассказы родителей своим детям, но и беседы, интервью со специалистами в какой-то сфере деятельности, в том числе и во время специально организованных в школе встреч специалистов с детьми. Возможные экскурсии – это экскурсии либо в музеи, либо на действующие предприятия.

Кроме того, взрослые могут помочь детям получить информацию из Интернета.

После того как собраны сведения по большей части подтем, учитель констатирует этот факт, напоминает запоздавшим о необходимости поторопиться и обсуждает с детьми, какие проекты (поделки, исследования и мероприятия) возможны по итогам изучения темы.

Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
разработано с учётом рабочей программы воспитания
Тема: «Моя школа»

Вид проекта: «Газета».

№	Темы	Модуль "Внеурочная деятельность" программы воспитания	Форма проведения занятия	кол- во часов	ЦОР /ЭОР
1.	Проект? Проект! Вводная беседа.	Праздник «Белые журавли»	Беседа	1 ч.	
2.	Традиции Гимназии №38.		Работа с интерактивным и карточками.	1 ч.	http://www.daginform.ru/wiki-dagestan/item/607-mnogoprofilnaya-gimnaziya-38-g-makhachkala
3.	Выпускники Гимназии №38. Встреча с выпускником.		Встреча. Беседа	1 ч.	http://www.daginform.ru/wiki-dagestan/item/607-mnogoprofilnaya-gimnaziya-38-g-makhachkala
4.	О невежах и вежливости.		Эвристическая беседа.	1 ч.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/03/09/klassnyy-chas-vezhlivosti-nevezhestvo-dlya
5.	Какой я буду гимназист. Рисунок.		Творческая мастерская	1 ч.	https://www.1urok.ru/categories/22/articles/4785

Тема: «Увлекательный мир науки.»
Вид проекта: газета.

6.	Что такое наука?		Беседа	1ч.	https://infourok.ru/konspekt-k-uroku-okruzhayushchiy-mir-cto-takoe-nauka-1699249.html
7-8.	Великие изобретения науки		Викторина	2ч.	https://kopilkurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/klassnyi_chas_velikie_izobreniia_nauki
9.	Мое изобретение		Творческая мастерская	1ч.	https://kopilkurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/klassnyi_chas_velikie_izobreniia_nauki
10-11.	Презентация проекта		Выступление. Защита проекта	2ч.	

Тема. «Времена года»

Вид проекта: книга.

№	Темы	Модуль "Внеурочная деятельность" программы воспитания	Форма проведения	кол-во часов	ЦОР /ЭОР
12.	Вводная беседа.	День пожилого человека. Акция " К людям с добром!"	Беседа	1ч.	
13.	Осень – благодатная пора.		Групповая работа	1ч.	https://cryptofeed.ru/crypto-news/9-osennikh-primet-kotorye-prinesut-vam-dostatok-i-udachu/
15.	Пословицы, поговорки, стихи об осени		Работа с книжным текстом	1ч	https://rostovmama.ru/articles/vospitanie-i-razvitie/stihi-zagadki-i-poslovicy-ob-oseni-dlja-detei.html
16.	Зима – за что я люблю зиму?		Работа с интерактивной картой	1ч.	https://livelovelook.ru/lifestyle/item/104-i-love-winter.html
17.	Пословицы, поговорки, стихи о зиме.		Работа с книжным текстом	1ч	https://pandia.ru/text/80/351/60018.php
18.	Весна – весенняя краса.		Работа с интерактивной картой	1ч.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/05/08/vesennnee-probuzhdenie

19 •	Пословицы, поговорки, стихи о весне.		Работа с книжным текстом	1ч	http://vospitatel.com.ua/zaniatia/zagadki/zagadki-o-vesne.html
20 •	Лето – глазами художника.		Групповая работа	1ч.	https://kulturologia.ru/blogs/180718/39724/
21 •	Пословицы, поговорки, стихи о лете.		Работа с книжным текстом	1ч	http://vospitatel.com.ua/zaniatia/zagadki/zagadki-pro-leto.html
22 •	Создание книги.		Творческая мастерская.	1ч.	
23 •	Презентация проекта		Выступление. Защита проекта	1ч.	
24 •	Резервный урок			1ч	

Тема: «Что я знаю о своей Родине ?»

Вид проекта: газета.

№	Темы	Модуль "Внеурочная деятельность" программы воспитания	Форма проведения	кол-во часов	ЦОР /ЭОР
25.	Вводная беседа.	Гагаринский урок "Космос и мы"	Беседа	1ч.	
26.	Моя Родина. Моя малая Родина.		Работа с интерактивной картой	1ч.	https://infourok.ru/proekt-moya-rodina-dagestan-3822698.html
27.	Экскурсия . Достопримечательности моего города.		Экскурсия	1ч.	https://tripplanet.ru/dostoprimechatelynostoni-mahachkaly/
29.	Природа моего края.		Экскурсия	1ч.	
30.	Города Дагестана.		Работа с интерактивными карточками	2ч.	https://tancikavkaza.ru/goroda-dagestana/
31.	Знаменитые люди Дагестана.		Работа с интерактивными карточками	2ч.	http://www.moidagestan.ru/famous

32	Поэты о Дагестане.		Работа с книжным текстом	1ч.	https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-pro-dagestan-dlya-detej/
33.	Презентация проекта.		Выступление. Защита проекта.	1ч.	

Литература

1. Засоркина Т/Б.Метод проектов в начальной школе: система реализации.- Волгоград: Учитель, 2010.
2. Савенков, А. И. Маленький исследователь. Как научить младшего школьника приобретать знания / А. И. Савенков. -Ярославль : Академия развития ; Академия Холдинг, 2002.
3. Савенков, А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников.- 3-е изд., перераб.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010.
4. Холодова, О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей: рабочая тетрадь. 1 класс (1-4): в 2 ч. / О. Холодова. - М.: Росткнига, 2003.
5. Юдин, Г. Н. Заниматика/ Г. Н. Юдин. -М.: Росмэн, 1995.