

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Шапиева С.И.

От 01. 09.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»

(для учащихся 1 классов)

2023-2024 уч. год.

Махачкала

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»** *внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики* разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральных образовательных программ начального общего образования для учеников первых классов **-1 час в неделю (33 часа в год)**.

Программа внеурочной деятельности **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»** представляет собой образовательный модуль, решающий задачи исторического просвещения и патриотического воспитания младших школьников. Особенностью этого *факультативного курса краеведения* является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности.

Занятия внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» позволяет в доступной форме познакомить обучающихся с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190. 5

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Программа разработана для обучающимися 1–х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю в форме проектной деятельности, 33 внеурочных занятия за год

Внеурочные занятия «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Дагестану, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий – разговор и беседа с обучающимися о культуре и традициях жителей малой родины с последующим оформлением проектов (25 проектов и 4 панорамы).

Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по отношению к этнической культуре народов, населяющих Дагестан. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни коренных жителей республики: знанием ее истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности реализации программы.

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников

совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать. В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать практическую деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».

Ключевой особенностью программы является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность **с использованием материалов рабочей тетради «Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь» (авт. Муслимова М.Ш., Преснякова Т.Н., 2023 г.)** позволяет в доступной форме познакомить обучающихся с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем. Сюжетная линия книги начинается с приглашения юных читателей в путешествие от тёплого моря до заснеженных вершин Республики Дагестан совместно с дружной компанией героев махачкалинских ребят. Такой подход обеспечивает материалу интерактивность и показывает взаимосвязь исторического прошлого с сегодняшним днём. Собираательные образы персонажей-спутников помогают эмоционально вовлечь первоклассника в изучение нового через игру и познавать знакомое на новом уровне.

Уникальный, развивающий компонент программы внеурочной деятельности – **система творческих проектов**. В учебном пособии «Мой

Дагестан. Знаю. Умею. Учусь» размещены подробные технологические карты изготовления поделок. По мере работы с пособием поделки складываются в несколько коллективных **учебных панорам** достопримечательностей **Дагестана**, представляющих его культурное разнообразие. Создание поделок в разных техниках помогает первоклассникам через продуктивную деятельность погрузиться в историю родного края.

В процессе работы с пособием дети создадут **четыре коллективных проекта**:

1. «Равнины и предгорья Дагестана»,
2. «Горы Дагестана»,
3. «Старый Дербент»,
4. «Анжи-арка».

Последовательно собирая панорамы достопримечательностей Дагестана, дети будут возвращаться к содержанию учебного пособия снова и снова, закрепляя краеведческие и исторические знания через связь с современной жизнью республики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»

Содержание *факультативного курса краеведения* внеурочной деятельности: представление природного, этнического и культурного разнообразия республики, ключевых событий прошлого, в которых формировались духовные ценности и национальный характер горцев, раскрытие жизни и занятий народов Дагестана в разные исторические эпохи.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

1. Проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний о Дагестане, о Родине.
2. Формирование представления об основных достопримечательностях Дагестана и традициях его народов.
3. Формирование уважительного отношения к истории своего края, интереса к разным видам народных промыслов,
4. Понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; формирование чувства сопричастности к культуре своего народа.
5. Становление ценностного отношения к своей Родине – Дагестану, России, формирование чувства гордости за свой край, за Россию, уважение к истории и культуре всех народов республики, страны в целом.

Метапредметные результаты

1. Познавательные универсальные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, работа с информацией).
2. Коммуникативные универсальные учебные действия (общение, совместная деятельность, презентация).
3. Регулятивные универсальные учебные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- **по литературному чтению:**

отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения; владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или

отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря; участвовать в обсуждении; ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям; выбирать книги для самостоятельного чтения прослушанного/прочитанного произведения;

- **по окружающему миру:**

воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; приводить примеры культурных объектов родного края, народных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи;

- **по изобразительному искусству:**

учиться анализировать соотношения пропорций, визуально сравнивать пространственные величины; создавать творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления; приобретать представления о природном ландшафте республики, укладе жизни дагестанских народов и их занятиях (земледелие, рыболовство), знакомиться с различными видами народных промыслов (глиняные игрушки, кайтагская вышивка, ковроткачество, архитектура, насечка по дереву, ювелирное искусство) получать опыт практической художественной деятельности; анализировать и характеризовать особенности и составные части рассматриваемых строений; осваивать приёмы конструирования; приобретать опыт пространственного макетирования;

- **по музыке:**

исполнять Гимн Республики Дагестан и Российской Федерации, песни, посвящённые Великой Отечественной войне, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения; с уважением относиться к достижениям отечественной музыкальной культуры; знакомиться со знаковыми личностями в этой сфере, стремиться к расширению своего музыкального кругозора;

- **по технологии:**

с помощью учителя выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон; различать разборные и

неразборные конструкции несложных изделий; выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

- **по физической культуре:**

знакомиться с популярными в республике видами спорта, узнавать больше о выдающихся спортсменах республики, разучивать игровые действия и правила подвижных игр.

Темы *факультативного курса* выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

3. Тематическое планирование «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»

(1–й класс, 1 час в неделю)

№	Темы в учебном пособии «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»	Форма проведения	ЦОР/ЭОР	Модуль «Внеурочная деятельность» программы воспитания
1.	Дружная компания героев Самый южный регион России С севера на юг	Учебный диалог	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_47	
2.	Рождённые в Дагестане Дружба, проверенная веками	Учебный диалог	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_50	
3.	Команда с улицы Батырая Маршрут путешествия Напутствие дяди Юсупа	Экскурсия	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_53	
4.	Часовые степей Когда цветёт Ногайская степь Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Юрты ногайцев Плоды наших степей Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Бахча	Проектная деятельность	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_55	
5.	Рыбалка на Тереке	Проектная деятельность	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_58	День пожилого человека.
6.	«А на окне наличники»	Учебный диалог	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_59	Акция " К людям с добром!"
7.	Поднять паруса!	Учебный диалог	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_60	

8.	Сон на спине буйвола Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Лошадь	Проектная деятельность	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_61	
9.	Закат на бархане Сарыкум	Виртуальная экскурсия	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_62	
10.	Северные ворота Дагестана	Учебный диалог	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_63	
11.	Где находится камень Солсы?	Учебный диалог	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_64	Международный день распространения грамотности.
12.	Проект «Равнины и предгорья Дагестана» Панорама «Праздник урожая»	Учебный диалог		
13.	«Горные вершины спят во тьме ночной» Мой дом – моя крепость Проект «Горы Дагестана». Сакля горца. Проект «Горы Дагестана» Башни.	Проектная деятельность	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_65	
14.	Что растёт в горах?	Виртуальная экскурсия	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_67	
15.	«Папахы вершин снеговых» На крыльях орлиных Проект «Горы Дагестана». Унцукульская насечка.	Проектная деятельность	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_68	
16.	Каждая река к морю течёт Гидроэлектростанции Дагестана дают свет	Учебный диалог	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_70	
17.	«Куда спешишь, мальчишка?»	Проектная деятельность	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_72	

	Магия гончарного круга <i>Проект «Горы Дагестана». Балхарские игрушки.</i>	ть		
18.	«Я б хотел иметь коня» Кубачи – село златокузнецов <i>Проект «Горы Дагестана». Кубачинское серебро.</i>	Учебный диалог	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_74	
19.	Гости из будущего	Проектная деятельность	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_76	Акция, посвящённая Дню матери
20.	Крепость семи братьев	Учебный диалог	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_77	
21.	Как ткнут знаменитые дагестанские ковры <i>Проект «Горы Дагестана». Дагестанские ковры.</i>	Проектная деятельность	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_78	
22.	Космодром ожидает старта	Виртуальная экскурсия	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_79	
23.	От Базардюзю до Каспийского моря	Учебный диалог	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_80	
24.	Яблони в цвету <i>Проект «Горы Дагестана». Панорама «Сакля в горах».</i>	Проектная деятельность	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_81	
25.	Город на холмах	Учебный диалог	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_82	
26.	Все дороги ведут в Дербент <i>Проект «Старый Дербент». Дербентская крепость.</i>	Проектная деятельность	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_83	
27.	Перекрёсток цивилизаций	Учебный диалог	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_84	
28.	Зёрна граната	Учебный диалог	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_85	
29.	Урожай круглый год	Проектная деятельность	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_86	

	<i>Проект «Старый Дербент» Деревья Дагестана Проект «Старый Дербент» Панорама «Старый Дербент»</i>	ть		
30.	Сколько имён у Махачкалы? <i>Проект «Анжи-арка» Домики на холме Анжи-арка Проект «Анжи-арка». Яхта и катер.</i>	Проектная деятельность	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_87	
31.	Дагестан – земля чемпионов	Учебный диалог	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_89	
32.	Путешествие продолжается <i>Проект «Анжи-арка» Панорама «Махачкала»</i>	Проектная деятельность	https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_88	
33.	Салам от кунаков		https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/chapter_90	

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ внеурочной деятельности первоклассников.

1. Проектная деятельность/ создание коллективных учебно-творческих продуктов (проектов)
2. Целевые прогулки (экскурсии) по историко-культурным местам своего региона.
3. Самостоятельное чтение/ слушание чтения текстов дополнительных тем проекта **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**
4. Учебный диалог: обсуждение вопросов по содержанию; о своих впечатлениях, эстетическом восприятии прослушанных/ прочитанных произведений.

5. Подготовка небольших публичных выступлений о результатах выполненного творческого проектного задания/ представление проекта, с возможной презентацией (при помощи взрослого).

6. Участие в общешкольных мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы.

7. Участие в муниципальных мероприятиях, посвящённых значимым событиям Республики Дагестан.

Список литературы

1. Учебное пособие «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»

Издательство АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, г. Москва, 2023

Авторы: Марат Алилович Гаджиев, Татьяна Николаевна Проснякова

2. Рабочая тетрадь

Издательство АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, г. Москва, 2023 год

Авторы: Миясат Шейховна Муслимова, Татьяна Николаевна Проснякова

3.