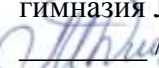


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Многопрофильная гимназия №38»**

Рассмотрено на заседании МО
 /Магомедова П.О./
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Согласовано
зам. директора по НМР
 /Новодворская С.П./
«31» августа 2023 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Многопрофильная
гимназия № 38»
 /Шабанова Д.П./
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по краеведческому направлению
«Юный краевед»
для учащихся 7 класса
34ч. (1 час в неделю)
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: Абдулаева А.М.

Махачкала 2023

Пояснительная записка

Нормативные документы

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 7 класса составлена на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 3 1644);
2. Примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва «Просвещение», 2010.
- 3.Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, Ростовской области (основное общее образование):
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Многопрофильная гимназия 38» на 2023-2024 учебный год;

Общая характеристика учебного предмета

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Республики Дагестан, г. Махачкала, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории города, развития образования в районе, ведется летопись города. На базе школы создан уголок «Память», где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры).

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи программы:

Образовательные

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

Воспитательные

- ☐ развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

- ☐ воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

- ☐ воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: исследовательская и проектная деятельность.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей села.

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

Межпредметные связи

Предмет	Описание межпредметной связи
Русский язык	запись воспоминаний жителей села, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений
Информатика	Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет
Изобразительное искусство	оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов
География	Работа с картами на местности

Форма и режим занятий:

- ☐ групповая работа;

- ☐ экскурсии;

- ☐ беседы, викторины;

- ☐ смотры-конкурсы, выставки;
- ☐ экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- ☐ вести устный диалог на заданную тему;
- ☐ участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- ☐ участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана *на один год* обучения. Всего **33 часа**. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в музеях, на территории города Махачкала

Содержание программы

№ п/п	Раздел	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1	Раздел I. Введение. Краеведение – наука о родном крае. (5ч)	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Краеведение как наука о родном крае. Родина. Республика Дагестан на карте России.	Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MSWord и MSPowerPoint Работа с картой.
2	Раздел II. История Дагестана и Махачкалы (5ч)	Изучение истории родного края. История Республики Дагестан. Символика Дагестана. Известные люди родного края Достопримечательности и музеи в Республике Дагестан	Систематизация материала по истории Дагестана Изучение символики Сбор материала об известных людях села Экскурсия в музей

3	Раздел III. Дагестан в годы Великой Отечественной войны. (10 ч).	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом Подготовка презентации о земляках – героях СВО Работа над Книгой Памяти	Систематизация материала по ВОВ Экскурсии в музей Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей о войне Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти
4	Раздел IV. Я и моя семья (4ч)	Что такое родословная. Семейные праздники и будни. Профессии родителей. Семейный архив. История самой старой вещи или фотографии.	Составление своей родословной. Презентация семейного фото и рассказ о старой фотографии.
5	Раздел V. Наш Город и наша школа (10ч)	История улиц города. Знакомство с историей родной школы, её традициями. Педагоги-пенсионеры, выдающиеся выпускники нашей школы..	Рассказы учащихся о том, в каких уголках нашей Родины они побывали вместе с родителями. Рассматривание фотографий, открыток, сувениров. Встреча с ветеранами педагогического труда и выпускниками школы. Экскурсия в школьный музей.

График прохождения программного материала

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	Раздел I. Введение. Краеведение – наука о родном крае.	5	
2	Раздел II. История Дагестана и Махачкалы	5	
3	Раздел III. Дагестан в годы Великой Отечественной войны	10	
4	Раздел IV. Я и моя семья	4	
5	Раздел V. Наш Город и наша школа	9	
	Всего	33	

Календарно-тематическое планирование

№ ур	Тема раздела урока	Кол-во часов	7 класс	
			План	Факт
Раздел I. Введение. Краеведение – наука о родном крае. (5ч)				
1	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК.	1		
2	Краеведение – наука о родном крае.	1		
3	Мой край на карте Родины.	1		
4	Константиновск – мой край родной.	1		
5	Как жили наши предки.	1		
Раздел II. История Ростовской области и Константиновского района (5ч)				
6	Изучение истории родного края.	1		
7	История Дагестана.	1		
8	Символика Дагестана.	1		
9	Известные люди родного края	1		
10	Достопримечательности и музеи Республики Дагестан	1		
Раздел III. Константиновский район в годы Великой Отечественной войны (10ч)				
11	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.	1		
12	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1		
13	Земляки – Герои Советского Союза.	1		
14	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	1		
15	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	1		
16	Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза.	1		
17	Подготовка презентации о земляках – героях СВО	1		
18	Они нуждаются в нашей заботе.	1		
19	Работа над Книгой Памяти.	1		
20	Работа над Книгой Памяти.	1		
Раздел IV. Я и моя семья (4ч)				
21	Моя родословная	1		
22	Профессии моих родителей.	1		
23	«Старая фотография рассказала».	1		
24	Самая старая вещь в доме.	1		
Раздел V. Наш Город и наша школа (9ч)				
25	Дом в котором я живу или хотел бы жить.	1		
26	Улицы моего города.	1		
27	Наша школа.	1		
28	Школа и ее история.	1		

29	Школа и ее история.	1		
30	Кто учит и кто учится?	1		
31	Мы - путешественники.	1		
32	Организация экскурсии в школьный музей.	1		
33	Итоговое занятие.	1		

Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения результатов
личностные	☐ формирование у детей мотивации к обучению; ☐ воспитание самоорганизации и саморазвития. ☐ развитие познавательных навыков учащихся; ☐ умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация занятия групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату	• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
Познавательные	☐ умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. ☐ добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы; - выделять существенную информацию из текстов разных видов	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	☐ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). ☐ умение планировать свою работу • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; • толерантно относиться к людям с	☐ учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; ☐ понимать относительность мнений и подходов к решению

	различными точками зрения; • ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	проблемы; ☐ аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
--	--	--

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Предполагаемая результативность курса

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории малой Родины;
- Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны - жителей города ;
- Овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы;
 - умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.

Информационно-методическое обеспечение

- дополнительная литература

Карта РФ, РД

Краеведческий материал из музея «Россия – моя история»

Республика Дагестан. Исторические очерки, воспоминания, материалы.

- Цифровые образовательные ресурсы;

- ☐ <http://podvig-naroda.ru/>
- ☐ <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>