



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 38»**

Ул. Ю. Акаева, 13, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел (8722) 62-49-53 e-mail: school_38_mchk@mail.ru ОГРН
1060562005701, ИНН/КПП 0562062943/057201001, ОКПО 49166410

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2023 № 1)



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«Многопрофильная гимназия № 38»
Д.Р. Шабановой
№ 76 от 31.08.2023

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год
начального общего образования
(приложение к ООП НОО)**

Махачкала 2023

- План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год сформирован с учётом образовательной программы, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения ООП, установленных ФГОС-21, в соответствии с
- ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
 - Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
 - Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
 - Письмо Минпросвещения «О направлении методических рекомендаций» от 15.02.2022 №АЗ -11303/03
 - Устава гимназии;
 - ООП НОО

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности :

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цели:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающий активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Объем внеурочной деятельности:

Классы	1	2	3	4
Количество часов в год	198	240	240	240
Количество часов в неделю	6	6	6	6

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической,

- нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Спортивно-оздоровительная деятельность;
 3. Проектно-исследовательская деятельность;
 4. Коммуникативная деятельность;
 5. Художественно-эстетическая творческая деятельность;
 6. Информационная культура;
 7. Интеллектуальные марафоны;
 8. Учение с увлечением.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» ставят перед собой цель ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной задачей является формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия по спортивно-оздоровительной деятельности способствуют физическому развитию школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Основные организационные формы: спортивные студии, факультативы.

Занятия по проектно-исследовательской деятельности предполагают углубленное изучение предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Основные организационные формы: мини-проекты, творческие проекты, исследовательские проекты.

Занятия по коммуникативной деятельности способствуют совершенствованию функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения, словесного творчества. Основные организационные формы: творческие студии, литературный кружок, дискуссионный клуб, факультативы, лаборатория текстов.

Занятия по художественно-эстетической творческой деятельности способствуют развитию системе разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Основные организационные формы: творческие мастерские, театральные студии, выставки творческих работ, студии ритмики и пластики.

Занятия по развитию информационной культуры способствуют формированию представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Основные организационные формы: факультативы, системы практических занятий.

Занятия интеллектуальных марафонов способствуют развитию общей культуры, эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию. Основные организационные формы: дискуссионные клубы, игры-путешествия, соревнования.

Занятия по направлению «Учение с увлечением» -непосредственная помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов. Основные организационные формы: факультативы, учебные лаборатории.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным

графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

**Распределение часов плана
внеурочной деятельности начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»	Факультативный курс краеведения, исследовательская деятельность, выполнение мини-проектов	1			
	«Культура и традиции народов Дагестана»	Факультативный курс краеведения, исследовательская деятельность, выполнение мини-проектов				1
	«Азбука экологии»	Экологическая лаборатория		1		

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья и безопасности»	Лаборатория здоровья, спортивные состязание	1			
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность»	Выполнение и защита групповых проектов, связанных с темой	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Читающий росток»	Творческая студия	1	1	1	
	«Искусство слова»	Дискуссионный клуб				
	«Азбука нравственности»	Лаборатория текстов				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Цветик-семицветик»	Театральный кружок			1	
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Система практических занятий для формирования грамотного финансового поведения младших школьников: исследовательские и творческие работы, игры				1
Интеллектуальные марафоны	«Весёлый английский»	Игры-путешествия	1			
	«АВС. Основы английского языка»	Игры-путешествия				
«Учение с увлечением»	«Путешествие по английской грамматике»	Клуб любителей иностранного языка			2	
	«Мой друг – Английский язык»	Клуб любителей иностранного языка				2
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	6	6
Объем внеурочной деятельности за год			198	204	204	204
Общий объем внеурочной деятельности			810			